

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

АНО «Лицей для дошкольников»

_____ **/К.В. Трофимик/**

Приказ № 12 от 11. января .2021г.

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в «АНО Лицей для дошкольников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО «Лицей для дошкольников» (далее – Положение) регулирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локальными нормативными актами АНО «Лицей для дошкольников» (далее – АНО).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удалённых участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.3.2. **Дистанционное дошкольное образование** имеет свою специфику, определённую возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и

является преимущественно удалённой формой работы педагога с обязательным участием родителей, педагогов в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей и педагогов, с помощью которых они смогут проводить с ребёнком/воспитанником различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой АНО.

1.3.3. **Средства дистанционного обучения (далее – СДО)** – информационные системы, программы и другие цифровые ресурсы, которые позволяют обучать детей на расстоянии без непосредственного взаимодействия между педагогом и обучающимся.

1.3.4. **Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с

использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации электронного обучения и образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения АНО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. **Основной целью использования ЭО и ДОТ** является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность **получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья и социального положения.**

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционного обучения в АНО

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования.

3.2. Организация образовательного процесса с использованием электронного

обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

✓ Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используются телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 3 - 4 ряда (из расчёта на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учётом их роста.

✓ Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

✓ Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещённым вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

✓ При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

✓ При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

✓ Интерактивная доска/панель должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.

✓ Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой.

Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

✓ Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

✓ Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

✓ Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения

(физкультминутки).

✓ При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

✓ Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

✓ Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто

болеющих (более 4 раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

✓ Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещённости. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется учебным планом, количеством часов, определённых для обучения детей, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов структурных подразделений АНО, а также других дошкольных образовательных учреждений города Геленджик.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ✓ ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство педагогов, родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- ✓ информационно-консультационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.
- ✓ текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- ✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- ✓ асинхронно, когда педагог даёт задание для выполнения какой-либо работы ребёнком самостоятельно или совместно с педагогами, родителями (законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями АНО и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- ✓ сайта АНО;
- ✓ электронной почты;
- ✓ видеоконференции;
- ✓ skype-общения;
- ✓ мессенджера WhatsApp;

- ✓ Viber, Zoom, YouTube.

3.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или целой группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- ✓ **Интерактивными сенсорными панелями со встроенным компьютером, оснащённым сенсорным экраном с поддержкой 20 одновременных касаний и встроенным программным обеспечением.**
- ✓ ноутбуками, оснащёнными web-камерами, микрофонами, колонками.
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- ✓ локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- ✓ методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- ✓ начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- ✓ навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде.

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения АНО обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога/воспитателя.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

- административные и педагогические работники;
- обучающиеся;
- (законные представители).

6. Права и обязанности сторон.

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. АНО:

- обеспечивает консультирование и методическую поддержку педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного обучения;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым АНО информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Административные и педагогические работники структурных подразделений АНО, а также других дошкольных образовательных учреждений города Геленджик:

- Осуществляют контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

6.1.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребёнка;
- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.